



2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
NAZİLLİ MENDERES ANADOLU LİSESİ
1.DÖNEM 2.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI VE SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSLERİ
2.SINAV KAZANIM ŞABLONU(2.SENARYO)

10.SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Kazanımlar	2. Sınav
		SORU SAYISI
ŞİİR	A.1.4.Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
	A.1.5.Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
ŞİİR	A.1.9. Şiiri yorumlar.	1
ŞİİR	A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
ŞİİR	A.1.12.Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
		TOPLAM SORU SAYISI:5

11.SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Kazanımlar	2. Sınav
		SORU SAYISI
ŞİİR	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
	A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
ŞİİR	A.1.9 Şiiri yorumlar.	1
ŞİİR	A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	2
HİKÂYE	A.2.16.Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	TOPLAM SORU SAYISI: 6	

12.SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Kazanımlar	2. Sınav
		SORU SAYISI
HİKÂYE ,ŞİİR	HİKÂYE:A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
	HİKÂYE: A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	HİKÂYE-A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	HİKÂYE-B.1.Hikâye yazma çalışması yapar.	1
	ŞİİR:A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
	ŞİİR :A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
	ŞİİR:A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
	TOPLAM SORU SAYISI:7	

MATEMATİK DERSİ SINIFLARA GÖRE 1. DÖNEM 2. YAZILI KAZANIM TABLOLARI

9. SINIF MATEMATİK	Türkiye Geneli Ortak Sınav Kazanımları
10. SINIF MATEMATİK	Binom açılımını yapar.(1 soru) Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkansız olay, ayırık olay ve ayırık olmayan olay kavramlarını açıklar.(1 soru) Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.(1 soru) Fonksiyonlar ile ilgili problemler çözer.(2 soru) Fonksiyonların grafiklerini çizer.(1 soru) Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.(1 soru) Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.(2 soru) Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.(1 soru)
11. SINIF MATEMATİK	Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.(1 soru) Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.(1 soru) Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.(1 soru) Sinüs, kosinüs, tanjant ve kotanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.(1 soru) Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.(1 soru) Bir doğru parçasını belli oranda içten veya dıştan bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.(1 soru) Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.(2 soru) Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.(1 soru) Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliğini kullanarak problem çözer.(1 soru)
11. SINIF TEMEL MATEMATİK	Doğal sayıların çözümlenmesi ile ilgili problemler çözer.(2 soru) Eşit miktarda artarak devam eden sınırlı sayıdaki doğal sayıların toplamını bulur.(1 soru) Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar.(2 soru) Bir tam sayının pozitif tamsayı bölenlerinin sayısını bulur.(1 soru) Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer.(2 soru) Dik üçgende trigonometrik oranlarla ilgili problemler çözer.(1 soru) Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer.(1 soru)
12. SINIF MATEMATİK	10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer. (1 soru) Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.(1 soru) Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.(1 soru) Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.(1 soru) Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.(2 soru) İki açının ölçüleri toplamı ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.(1 soru) İki kat açı formüllerini oluşturarak işlemler yapar.(1 soru) Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.(1 soru) Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.(1 soru)
12. SINIF TEMEL MATEMATİK	Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemleri çözer.(5 soru) Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer.(5 soru)

2. FİZİK SINAVI 9. SINIFLAR FİZİK SORU DAĞILIMI

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Madde ve Özkütle	Dayanıklılık	2.3 Dayanıklılık kavramını açıklar. Geometrik cisim dayanıklılıklarını karşılaştırır.	2
	Adezyon ve Kohezyon	2.4 Adezyon ve Kohezyon olaylarını örneklerle açıklar	2
	Hareket	3.1 Cisimlerin Hareketini sınıflandırır.	1
KUVVET VE HAREKET	Hareket	3.2 Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını ilişkilendirir.	1
	Hareket	3.3 Düzgün Doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1
	Hareket	3.4 Ortalama hız kavramını açıklar.	1
	Hareket		

2. FİZİK SINAVI 9. SINIFLAR FİZİK SORU DAĞILIMI

KONU ADI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ELEKTRİK DEVRELERİ	10.1.2.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel fark arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1
MIKNATIS VE MANYETİK ALAN	10.1.3.1. Mıknatısın oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1
	10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.	1
BASINÇ	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarını katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	5
	10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	1

1. DÖNEM 2. FİZİK SINAVI 11. SINIFLAR FİZİK SORU DAĞILIMI

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	ORU SAYISI
KUVVET VE HAREKET	Vektörler	11.1.1.3. Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar..	1
	Bağlı Hareket	11.1.2.3. Bağlı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	Newton un Hareket Kanunları	11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
		11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.	1
	İki Boyutta Hareket	11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder.	1
		11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	Enerji ve Hareket	11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.		1	

1. DÖNEM 2. FİZİK SINAVI 12. SINIFLAR FİZİK SORU DAĞILIMI

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ÇEMBERSEL HAREKET	Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
	Dönerek Öteleme Hareketi	12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır.	1
	Kepler Kanunları	12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.	1
BASİT HARMONİK HAREKET	Basit Harmonik Hareket	12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.	2
		12.2.1.3. Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
		12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
DALGA MEKANIĞI	Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar.	1

9.SINIF KİMYA 2.SINAV 1.SENARYO

Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir	1
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir	1
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1
. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar	1
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1
. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2
Kimyasal türleri açıklar.	1
Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.	1

10.SINIFLAR KİMYA 2.SINAV 2.SENARYO

Kimyanın temel kanunlarını açıklar	2
Mol kavramını açıklar.	3
Kimyasal tepkimeleri açıklar.	2

11.SINIFLAR KİMYA 2.SINAV

Atomun kuantum modeli	1
Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebebiyle açıklar	1
Elementlerin periyodik sistemlerdeki konumunu ile özellikleri arasındaki ilişkiyi açıklar	1
Gaz yasalarını açıklar	1
Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar	2
Gaz yasalarını kinetik teori ile açıklar	1
Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar	2
Gazların sıkışma genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır	1

12.SINIFLAR KİMYA 2.SINAV 1.SENARYO

Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar	1
Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.	2
Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar.	1
Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde edilmiş sürecini açıklar.	1
. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar	1
. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder	1
Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar	2
Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.	1

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Senaryo
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	6
		a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.	
		b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.	
		c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.	
ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır. d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır. e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez. f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipit ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır. g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.			
9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1		
HÜCRE	Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar. a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verilir. Ancak bu isimlerin ezberlenmesi ve kronolojik sırasının bilinmesi beklenmez.	1

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Senaryo
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.	4

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Senaryo
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	1
	Destek ve Hareket Sistemi	*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	1
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. Senaryo		
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi				
		12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.		1	
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.		1	
		12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.		1	
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.		2	
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.		1	
		*12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel ögeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır. c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir. ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin, bir plazmide klonlanması araştırılır.		3	
		12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.		1	

İngilizce Dersi 2.Yazılı Sınavı Senaryo Tablosu

9.Sınıf		
Tema	Kazanımlar	Bölüm
Studyin Abroad	E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).	1
My Environment	E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	1
Movies	E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies.	1
	E9.3.W2. Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie.	1
Human in Nature	E9.4.R2. Students will be able to scan reading passages about people to find out different/unusual abilities.	1
	E9.4.W2. Students will be able to write a short paragraph about love for nature.	1
Toplam		6

10.Sınıf		
Tema	Kazanımlar	Bölüm
School Life	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	1
Plans	E10.2.R1. Students will able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	1
Legendary Figures	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.	1
Traditions	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.	1
	E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.	1
Toplam		5

11.Sınıf		
Tema	Kazanımlar	Bölüm
Future jobs	Students will be able to find the main idea of a text on succesful entrepreneurs of the4 21st century.	1
Hard Times	E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.	1
	E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.	1
	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	1
What a Life	E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person/ inventor/ scientist/ celebrity.	1
Toplam		5

12.Sınıf		
Tema	Kazanımlar	Bölüm
Music	E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.	1
Friendship	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	1
Human Rights	E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.	1
	E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.	1
Coming Soon	E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cyber crimes and rights to distinguish the lexis and jargon.	1
	E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.	1
Toplam		6

11.Sınıf (Dil)		
Tema	Kazanımlar	Bölüm
Future Jobs	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	1
Hard Times	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	1
	E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.	1
	E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.	1
What a Life	E11.4.R1 Students will be able to order the events in the biology of a famous person/inventor/scientist/celebrity	1
Toplam		5

12.Sınıf (Dil)		
Tema	Kazanımlar	Bölüm
Human Rights	E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.	1
	Sts will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons	1
	E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.	1
Coming Soon	E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cyber crimes and rights to distinguish the lexis and jargon.	1
	E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.	1
	Sts will be able to read a poem loudly by reflecting a tone	1
	Sts will be able to identify specific information in a real life text.	1
Toplam		7

TARİH ZÜMRESİ DERSLERİ 2.SINAV KAZANIM ŞABLONU

9.SINIF TARİH Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
		SORU SAYISI	
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	3	
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	3	
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	3	
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.	3	
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.	1	
		SORU SAYISI:	
		15	

10.SINIF TARİH Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
		SORU SAYISI	
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	3	
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	3	
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ(1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	3	
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder	2	
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	2	
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	2	
			SORU SAYISI:
		15	

11.SINIF TARİH Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
		SORU SAYISI	
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	3	
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	3	
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	3	
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.	3	
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.	3	
	TOPLAM SORU SAYISI: 15		

12.SINIF TC İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav
		SORU SAYISI
MİLLÎ MÜCADELE	12.2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2
	12.2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.	2
	12.2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.	3
	12.2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.	3
	12.2.6 Milli Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.	2
	12.2.7 Milli mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.	2
ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	12.3.1 Çağdaş Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini kavrar.	1 TOPLAM SORU SAYISI: 15

11.SINIF SEÇMELİ TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ TARİHİ Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav
		SORU SAYISI
TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI	1.10 Yeni Türk Devletinde yönetim alanında meydana gelen değişimi siyasi açıdan değerlendirir.	1
	1.11 Cumhuriyetin ilanı ile devlet teşkilatında meydana gelen değişimi analiz eder	2
TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI	2.1 İlk Türk Devletlerinde toplum yapısının genel özelliklerini açıklar	1
	2.2 İlk Türk Devletlerinde toplumsal yapıyı oluşturan unsurları kavrar	2
	2.3 Osmanlı Devletinde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar	1
	2.4 Osmanlı toplumsal hayatında meydana gelen değişimleri analiz eder.	1
	2.5 Meşrutiyet dönemi ile Cumhuriyet dönemini toplumsal hayatta meydana gelen değişimler açısından karşılaştırır.	1
TÜRKLERDE HUKUK	3.1 İlk Türk Devletlerinde hukuki yapının özelliklerini açıklar.	2
	3.2 Türk Devletlerindeki hukuk anlayışını, İslamiyet'in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas alarak karşılaştırır.	2
	3.3 Osmanlı Devletinde Klasik dönem hukuk sistemini analiz eder	2
		TOPLAM SORU SAYISI: 15

12.SINIF SEÇMELİ ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	Kazanımlar	2. Sınav	
		SORU SAYISI	
İKİ KÜRESEL SAVAŞ ARASINDA DÜNYA	1.1 İkinci Dünya Savaşına neden olan gelişmeler bağlamında Birinci dünya Savaşının siyasi ve ekonomik sonuçlarını değerlendirir.	1	
	1.2 SSCB nin kurulmasının Orta Asya Türk topluluklarında meydana getirdiği değişimi örneklerle açıklar.	2	
İKİ KÜRESEL SAVAŞ	1.6. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri açıklar.	2	
İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI	2.1. İki dünya savaşı arasındaki dönemde oluşan uluslararası siyasi, ekonomik ve askeri denge ile İkinci Dünya Savaşı'nın nedenleri arasında ilişki kurar.	2	
	2.2. İkinci Dünya Savaşı'nın seyrini değiştiren olayların sonuçlarını siyasi ve askerî açıdan karşılaştırır.	2	
	2.3. İkinci Dünya Savaşı'nın siyasi ve ekonomik sonuçlarını açıklar.	2	
	2.4. İkinci Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin içi ve dış politikalarını değerlendirir	2	
SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ	3.1. İkinci Dünya Savaşı sonrası oluşan yeni güç dengelerinin oluşum sürecinde meydana gelen siyasi gelişmeleri değerlendirir.	1	
	3.2. Asya ve Afrika'daki sömürgecilik faaliyetleri ve bağımsızlık mücadeleleri çerçevesinde meydana gelen olayları açıklar	1	
Toplam soru sayısı:15			

9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1
	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	1
	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	1

10. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	1
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	2
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.	2
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir.	1
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.	1

11.SINIF COĞRAFYA DERSİ I. DÖNEM II. YAZILI KAZANIMLARI SORU DAĞILIMI**(Senaryo-2 10 soru)**

1. Soru: Türkiye'nin Nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir. 1 Soru
2. Soru: Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. 1 Soru
3. Türkiye'de Kıy yerleşme tiplerini ayırt eder. 1 Soru
4. Türkiye'de Kıy yerleşme tiplerini ayırt eder. 1 Soru
5. Doğal unsurların üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. 1 Soru
6. Beşeri unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. 1 Soru
7. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir. 1 Soru
8. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. 1 Soru
9. Türkiye'de doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder. 1 Soru
10. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. 1 Soru

12. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Senaryo
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar	2
	12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.	1
	12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.	2
	12.2.9. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.	2
	12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.	1

10. SINIF FELSEFE DERSİ 1. DÖNEM
2. YAZILI SINAV İÇİN KAZANIM VE SORU DAĞILIM TABLOSU

FELSEFE İLE DÜŞÜNME	2.1.1.4. Tümdengelim, Tümevarım Ve Analoji 2.1.1.5. Tutarlılık Ve Çelişiklik 2.1.1.6. Gerçeklik Ve Doğruluk 2.1.1.7. Felsefede Temellendirme	.10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	2
	2.2.1. Dil Ve Düşünce	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	2
	2.3. Felsefi Soru Oluşturma 2.3.1. Soru Ve Cevap	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	2
	2.4. Felsefi Bir Görüşü Veya Argümanı Sorgulama 2.4.1. Görüş Ve Argümanı Sorgulama	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	1
	3. Ünite: Felsefenin Temel Konuları Ve Problemleri 3.1. Varlık Felsefesi 3.1.1. Varlık Felsefesinin Konusu Ve Problemleri	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ	3.1.1.1. Varlığın Hakikati Ve Bilgisi 3.1.1.2. Varlığın Mahiyeti 3.1.1.3. Evrende Amaçlılık	.10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2

11.SINIF FELSEFE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI KAZANIM VE SORU DAĞILIM TABLOSU

MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	2.2. MS 2.Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinde İnanç ve Akıl İlişkisi. MS 8. Yüzyıl 12. Yüzyıl Arasındaki Çeviri Faaliyetlerinin İslam ve Batı Felsefesine Etkileri.	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	2.3. MS 2. Yüzyıl- MS15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
	MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	2.4. MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	.11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
	MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2
3. ÜNİTE: 15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL	3.1. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı. 12. Yüzyıldaki Çeviri Faaliyetlerinin 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Etkileri. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Önceki Felsefi Dönemlerin Etkisi.	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1

PSİKOLOJİ DERSİ 1.DÖNEM 2. SINAV SORU VE KAZANIM DAĞILIMLARI

PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	D. Ergenlik Dönemindeki Hızlı Değişim, Dönemin Temel Özellikleri ve Dönemi Etkileyen Etmenler -Ergenlik -Yetişkinlik - Yaşlılık -Bilişsel ve ahlaki gelişim kuramları Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi	14. Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlı değişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. 15. Ergenlik dönemi temel özelliklerinin farkına varır. 16. Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler.	2
	E. Duyum ve Duyumun Özellikleri - Tanımı -Duyu organları ve duyular	17.Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görür	2
	F. Uyarılma ve Uyarıcı Tekrarının Etkileri -Aşırı ve Yetersiz uyarılmaF. Uyarılma ve Uyarıcı Tekrarının Etkileri -Aşırı ve Yetersiz uyarılma	18. Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örneklendirir.18. Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örneklendirir.	2
	F. Uyarılma ve Uyarıcı Tekrarının Etkileri -Alışma ve duyarlılaşma	19. Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar.	2
	Algıyı Etkileyen Etmenler - Duyum ve Algı Arasındaki Farklar	21. Duyum ve algı arasındaki farkı kavrar.	1
	H. Güdülenme a. Tanımı b. Pekiştireçler c. Dürtüler	22. Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder. 24. Güdülenmiş davranışı güdülenmemiş davranıştan ayırt eder.	1

SOSYOLOJİ DERSİ 1. DÖNEM 2. SINAV
KAZANIM VE SORU DAĞILIM TABLOSU

TOPLUMSAL YAPI VE TOPLUMSAL İLİŞKİLER	Toplumsal İlişkiler Toplumsal İlişki Türleri Toplumsal İlişkilerin Önemi	Toplumsal ilişkilerle ilgili olarak öğrenci; B.1. Toplumsal ilişkinin sosyal yapı içindeki yerini değerlendirir. B.2. Toplumsal ilişki türlerini ayırt eder.	4
	Toplumsal Statü Ve Toplumsal Rol Anahtar Statü Ve Anahtar Rol	Toplumsal statü” ve “toplumsal rol” kavramlarını ayırt eder. C.2. Toplumsal statü ve toplumsal rolün bireyin toplumdaki yerinin belirlenmesindeki önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. “Anahtar statü” ve “anahtar rol” kavramlarını birbirleriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar	4
	Toplumsal Değerler Toplumsal Hayatı Belirleyen Kurallar	Toplumsal değerlere örnekler verir. C.6. Zamana ve topluma göre değişen sosyal değerlerin sosyal ilişkilerdeki rolünü ve sosyal düzen açısından önemini yorumlar.	2

9.SINIF ALMANCA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	II.SINAV
			I.Senaryo
Die Schule	Meine Schultasche	Kann die Schulsachen nennen	1
Die Schule	Meine Klasse	Kann die Farben nennen	1
Die Schule	Meine Klasse	Kann Satz mit den Possesivpronomen schreiben	1
Die Schule	Die Schulfächer	Kann über den Stundenplan fragen und antworten	1
Die Schule	Meine Schulsache	Kann Sätze mit Negation bilden	1
Die Schule	Die Schulfächer	Kann das Verb "haben"	1
Die Schule	Christofs Stundenplan	Kann das Verb "mögen"	1
Die Schule	Die Schulfächer	Kann das Präposition "am+Wochentag" gebrauchen	1
Die Schule	Ich spiele gern Gitarre	Kann mit den W-Fragen Sätze bilden	1
Die Schule	Die Kunst - AG	Kann im Imperativ Sätze bilden	1

10.SINIF ALMANCA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	II.SINAV
			I.Senaryo
Besondere Tage	Die Ordinalzahlen	Kann das Datum angeben	1
Besondere Tage	Wir wollen feiern	Kann die Feste in der Türkei nennen	1
Besondere Tage	Die Ordinalzahlen	Kann die Ordinalzahlen	1
Besondere Tage	Jahreszeiten und Aktivitäten	Kann Aktivitäten je nach der Jahreszeiten nennen.	1
Besondere Tage	Was möchten Sie bitte?	Kann mit "Wie viel" Sätze bilden und Fragen beantworten	1
Besondere Tage	Die Monate	Kann die Monate nennen	1
Besondere Tage	Der Sommer ist heiss	Kann die Jahreszeiten nennen	1
Besondere Tage	Die Einladung	Kann mit den Temporalangaben "in,von...bis" Sätze bilden	1
Besondere Tage	Daniels Geburtstag	Kann mit dem Modalverb "wollen" Sätze bilden	1
Besondere Tage	Wir wollen feiern	Kann die Feiertage in Deutschland und in der Türkei nennen	1

11.SINIF ALMANCA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	II.SINAV
			I.Senaryo
Körperteile und Gesundheit	Was haben diese Personen?	Kann die Krankheiten nennen	1
Körperteile und Gesundheit	Die Körperteile	Kann die Körperteile nennen	1
Körperteile und Gesundheit	Ratschläge	Kann Imperativsätze bilden	1
Körperteile und Gesundheit	Ratschläge	Kann Imperativsätze bilden	1
Körperteile und Gesundheit	Pelin und Emre sind krank	Kann die Reflexivpronomen nennen	1
Körperteile und Gesundheit	Was hat Can?	Kann das Modalverb sollen konjugieren	1
Körperteile und Gesundheit	Ratschläge	Kann Ratschläge zu den Krankheiten nennen	1
Körperteile und Gesundheit	Wo warst du?	Kann sein und haben im Präteritum	1
Körperteile und Gesundheit	Die Körperteile	Kann mit dem Präpositionen "mit" sätze bilden	1
Körperteile und Gesundheit	Pelin und Emre sind krank	Kann Fragesätze bilden je nach der Antwort	1

12.SINIF ALMANCA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	II.SINAV
			I.Senaryo
Traditionen	Sitten und Bräuche	über Sitten und Gebräuche in Deutschland	1
Traditionen	Sitten und Bräuche	über Sitten und Gebräuche in der Türkei	1
Traditionen	Mein Lieblingstier	Tiernamen nennen	1
Traditionen	Ihre Lieblingstiere	Possesivpronomen im Akkusativ	1
Traditionen	Auf dem Bauernhof	Präposition "nach"	1
Traditionen	Was hat sie gemacht?	Kann im Perfekt Sätze bilden	1
Traditionen	Traditionelle Kleidungen und Gerichte	Traditionelle Gerichtsrezept	1
Traditionen	Traditionelle Kleidungen und Gerichte	Über traditionelle Gerichte sprechen	1
Traditionen	Traditionelle Kleidungen und Gerichte	Über traditionelle Kleidung sprechen	1
Traditionen	Was haben die Jugendlichen gestern gemacht?	Kann im Perfekt Sätze bilden	1

9. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.SINAV Senaryo 3
1.2. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	1.2.1.Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımlar	1.2.1.5. Verilen problem için uygun teknikleri kullanarak çözüm önerisi geliştirir.	1
1.2. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	1.2.2.Problem Çözme Süreci	1.2.2.2. Değişken isimlendirirken uyulması önerilen kuralları açıklar.	1
1.2. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	1.2.2.Problem Çözme Süreci	1.2.2.3. Veri türlerini ve aralarındaki farkı açıklar.	1
1.2. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	1.2.2.Problem Çözme Süreci	1.2.2.5. Problem çözme süreçlerinde fonksiyonları kullanır.	1
1.2. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	1.2.2.Problem Çözme Süreci	1.2.2.6. Problem çözme sürecinde matematiksel, ilişkisel ve mantıksal operatörleri kullanır.	1
1.2. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	1.2.3.Problem Çözme Yaklaşımları	1.2.3.1. Verilen problem için uygun teknikleri kullanarak çözümü planlar.	1
1.2. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	1.2.3.Problem Çözme Yaklaşımları	1.2.3.3. Verilen problemi çözmek üzere farklı algoritmalar tasarlar.	1

10. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	2.SINAV Senaryo 3
1. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	1.3.Problem Çözme Yaklaşımları	1.1.8.Verilen problemi çözmek üzere farklı algoritmalar tasarlayabilir.	1
1. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	1.3.Problem Çözme Yaklaşımları	1.1.9.Algoritmayı analiz ederek sonucunu tahmin edebilir.	1
1. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	1.7.Farklı Algoritma Örnekleri	1.1.15. Belirli bir problem için sıralama algoritması tasarlayabilir.	1
1. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	1.8.Akış Diyagramları	1.1.16.Verilen problemin çözümüne uygun akış şemaları oluşturabilir.	1
2. PYTHON İLE PROGRAMLAMANIN TEMELLERİ	2.1. Yazılım Geliştirme Süreci	2.1.1. Yazılım geliştirme süreci konusunda bilgi sahibi olur.	1
3. DEĞERLER VE DEĞİŞKENLER	3.1. Tam Sayı ve Diziler	3.1.2. Veri türlerini tanıır.	1
3. DEĞERLER VE DEĞİŞKENLER	3.2. Değişkenler ve Atama	3.1.3. Farklı değişkenleri kullanan program yazabilir.	1

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2.Senaryo		
Din ve İslam	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.		1	
	2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.		2	
	3. İman ve İslam İlişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder		3	
	4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.		3	
	Kur'andan Mesajlar: Nisa Suresi 136.ayet	Nisa Suresi 136.ayette verilen mesajları değerlendirir.		1	

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
Allah İnsan İlişkisi	3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.	1
	5. İnsanın Allah İle İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.	1
	1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
Hz. Muhammed ve Gençlik	2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1
	3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	2
	4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	3
	Kur'an'dan Mesajlar: Al-i İmran Suresi 159. Ayet	Al-i İmran Suresi 159. Ayet verilen mesajları değerlendirir.	1

11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu					
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo		
Dünya ve Ahiret	2.Ahiret Âlemi	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.		1	
	3.Ahirete Uğurlama	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.		1	
	4.Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler				
	1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.		2	
Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.		3	
	3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.		2	
	Kur'an'dan Mesajlar: Ahzap Suresi 45-46. Ayetler	Ahzap Suresi 45-46. Ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		1	

12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu					
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo		
İslam ve Bilim	3.İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.		1	
	4.Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.		1	
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.		1	
Anadolu'da İslam	1.Türklerin Müslüman Olmaları	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.		3	
	2.Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.		2	
	3. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir.		1	
	Tasavvuf Düşüncesinin oluşumu	İslam Düşüncesinde tasavvufî düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.		1	

Hakan AKARI
Okul Müdürü