

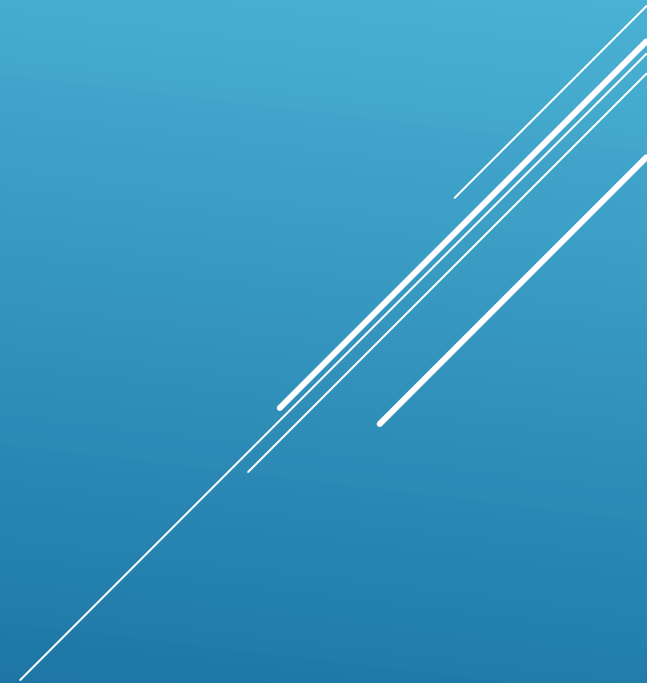
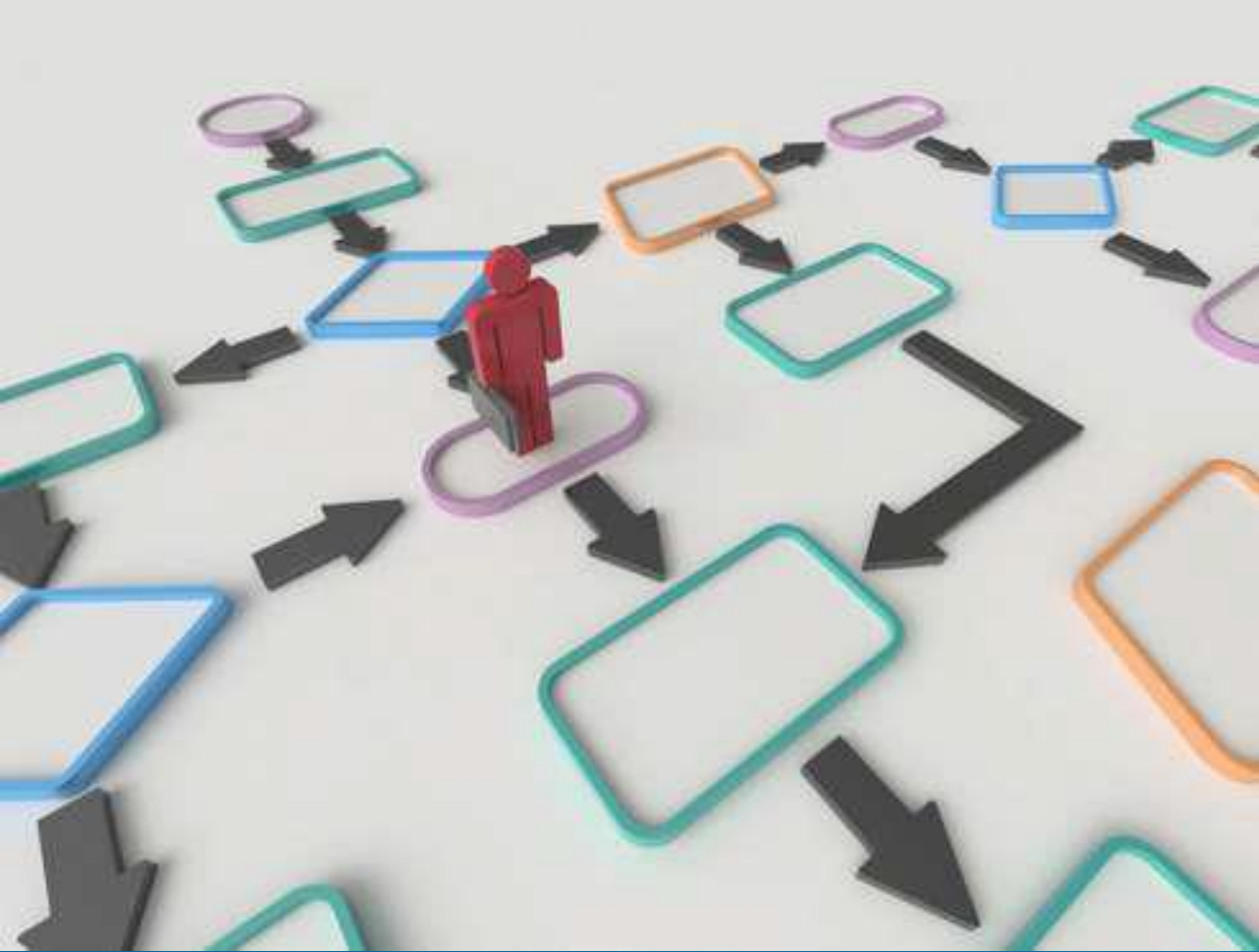
# ALGORİTMALAR







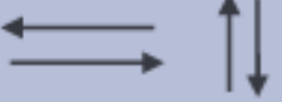


Bu çizelgeleri geliştirdikten sonraki adım, yapılacak işlemleri bilgisayarın anladığı dilde yazabilmektir. Bu yönergeler “algoritma” olarak adlandırılır. “Sözde kod” algoritmaya çok benzer bir dildir ve bazen algoritma yerine kullanılabilir. Algoritmayı oluşturmak, bilgisayarda problem çözme sürecinin en zor bölümüdür. Modüller etkileşim çizelgesinden ve süreç GSC çizelgesinden alınır. Algoritmadaki işlem sayısı, programcının problemi çözme yoluna bağlıdır.

# AKIŞ ŐEMALARI

Problem özme surecimiz, bilgisayarın iletişim kurma yöntemi ile Őekillenir. Algoritma, bilgisayara hangi işlemi hangi sırada yapması gerektiğini söyleyen yönergeler bütünüdür. Akış Şeması ise algoritmanın görsel gösterimidir. Programcı, oluşturulan algorithmadan grafiksel gösterimler oluşturur. Akış Şeması, program geliştirmeye başlamadan önceki son adımdır. Akış Őemasında hatalar rahatlıkla görülüp düzeltilir. Akış Őemalarını oluşturmak için kullanılan evrensel simgeler ve bu her bir simgenin anlamı vardır.

# ALGORITMA YÖNERGELERİ VE AKIŞ ŞEMASI SEMBOLLERİ



Simge	İşlev
	Başla/Bitir
	Giriş
	Atama/İşlem
	Denetim (Karar)
	Çıkış
	Döngü
	Akış Yönü
	Bağlaç
	Önceden Tanımlı İşlem/Fonksiyon

Akış şeması, bir problem çözümünün başlangıcından bitişine kadar olan süreci gösterir. Akış şeması içerisindeki her bir simge, algorithmadaki bir işlemi ifade eder. Genellikle işlemler tek yönlü olmasına rağmen karar kutularından iki farklı ok çıkar. Bir karar simgesinden çıkan ok, bazı işlemlerin tekrarlanmasını sağlayabilir; böylece bir “döngü” oluşur.

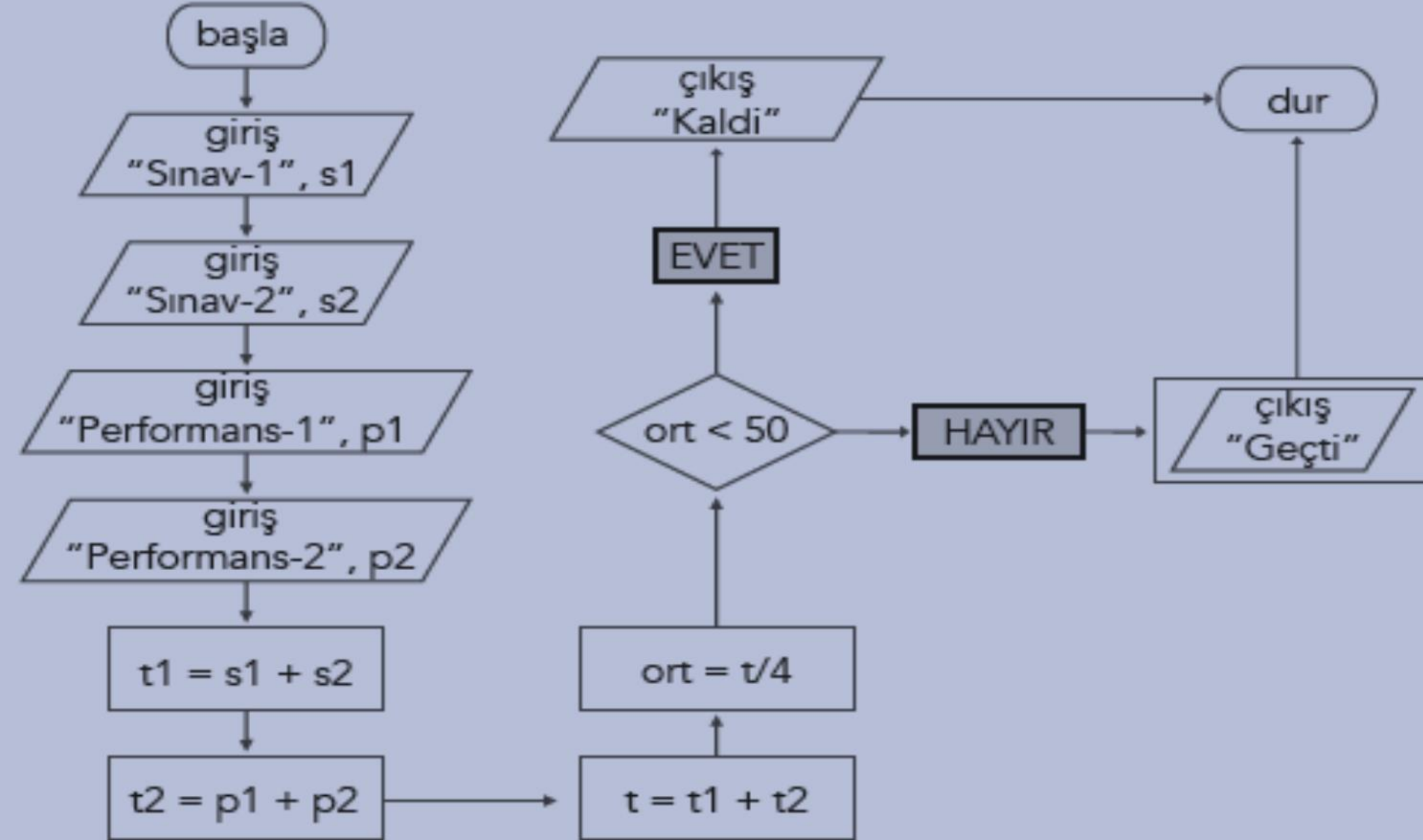
# AKIŞ ŐEMALARINI OLUŐTURURKEN DIKKAT EDILMESI GEREKEN NOKTALAR

1. Yönergeler, simgelerin içine yazılmalıdır.
2. Hatırlatıcı bilgiler simgenin yanına yazılabilir. Böylece akış Şeması ek açıklamalı bir Őemaya dönüşür.
3. Bir akış Şeması her zaman sayfanın başından başlar ve sonuna doğru gider. Eğer bir sayfaya sığmazsa bir ya da daha fazla bağlantı simgesi kullanılarak diğer sayfaya geçilebilir.
4. Akış Őemasını çizmek için uygun yazılımlar kullanılırsa daha standart bir görünüm elde edilir.
5. Simgeler, içeriğindeki yazının rahatça okunabileceği kadar büyük yapılmalıdır.

# HARICÎ VE DÂHİLÎ DOKÜMANTASYON

İyi programcılar, kodları başkaları tarafından rahatça anlaşılabilsin diye satırlar arasına açıklamalar yazarlar. Bu açıklamalar, diğer programcılar açısından büyük önem taşır çünkü kod üzerinde değişiklik yapılabilmesi için her bir satırın ya da fonksiyonun işlevinin anlaşılması gerekir. Bu şekilde, yazılıma ait “**dahili dokümantasyon**” oluşturulmuş olunur. Kod satırları haricinde yazılımın kullanımına ve teknik gereksinimlere ait bilgilerden oluşan “**harici dokümantasyon**” hazırlanır. Bu bilgiler, diğer kullanıcılar tarafından ortaya çıkan problemleri çözmek için kullanılır.

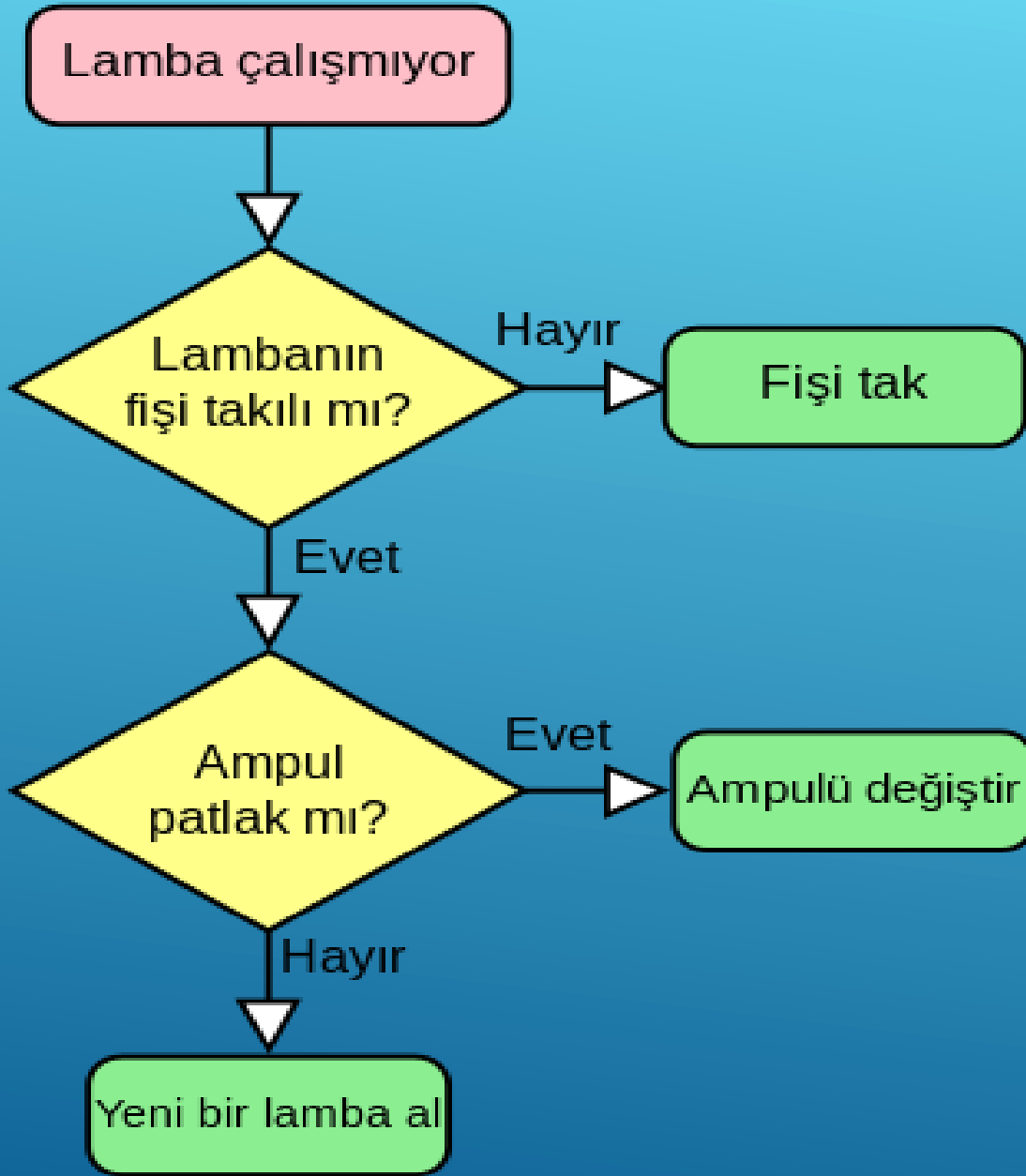
# ÇÖZÜMÜN PROGRAMLANMASI/KODLANMASI



# ALGORITMA MANTIĞINI AŞAĞIDAKİ ÖRNEKLERLE DAHA İYİ PEKİŞTİRELİM.

- ▶ Sorun: Lamba Çalışmıyor.
- ▶ Soru: Lambanın Fişi Takılı mı?
- ▶ Hayır: Fişi tak (Sorun çözüldü. Bu noktadan sonra diğer adımlara bakmaya ve işlem yapmaya gerek kalmaz.)
- ▶ Evet: O zaman başka bir sorun var. Çözüm bulmak için yeni bir soru sormak gerek;
- ▶ Soru: Ampul patlak mı?
- ▶ Evet: Ampulü değiştir(Sorun çözüldü. Bu noktadan sonra diğer adımlara bakmaya ve işlem yapmaya gerek kalmaz.)
- ▶ Hayır: O zaman yeni bir lamba al.
- ▶ Bu algoritma sayesinde sorunun lambadan kaynaklandığını anladık ve çözüm olarak yeni bir lamba alınması gerektiği sonucuna vardık.





Algoritma	Akış Şeması
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Başla.</li><li>2. Notları Oku.</li><li>3. Ortalamayı Hesapla.</li><li>4. Ortalamayı Yaz.</li><li>5. Bitir.</li></ol>	<pre>graph TD; A([Başla]) --&gt; B[/not1, not2/]; B --&gt; C[ort = (not1 + not2)/2]; C --&gt; D[ort]; D --&gt; E([Bitir]);</pre> <p>The flowchart illustrates the algorithm for calculating the average of two grades. It starts with an oval labeled 'Başla' (Start). An arrow points down to a parallelogram labeled 'not1, not2', representing the input of two grades. Another arrow points down to a rectangle containing the formula <math>ort = (not1 + not2)/2</math>, representing the calculation of the average. A third arrow points down to a rectangle labeled 'ort', representing the output of the average. Finally, an arrow points down to an oval labeled 'Bitir' (End).</p>

## Örnekler:

1- Birbirinden farklı olarak verilen iki adet sayıdan, büyük olanı bulup gösteren algoritma ve akış diyagramını tasarlayınız.

*BAŞLA*

*OKU sayi1*

*OKU sayi2*

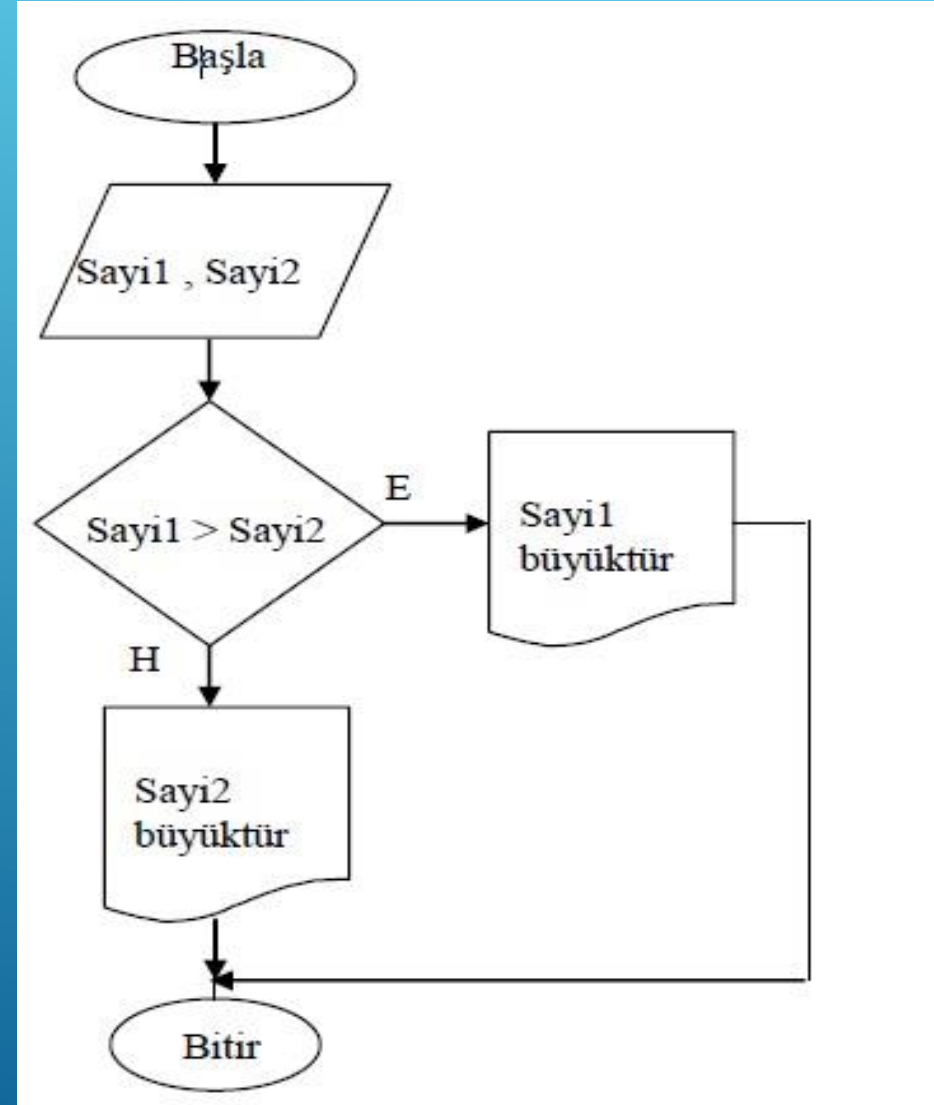
*EĞER sayi1 > sayi2 İSE*

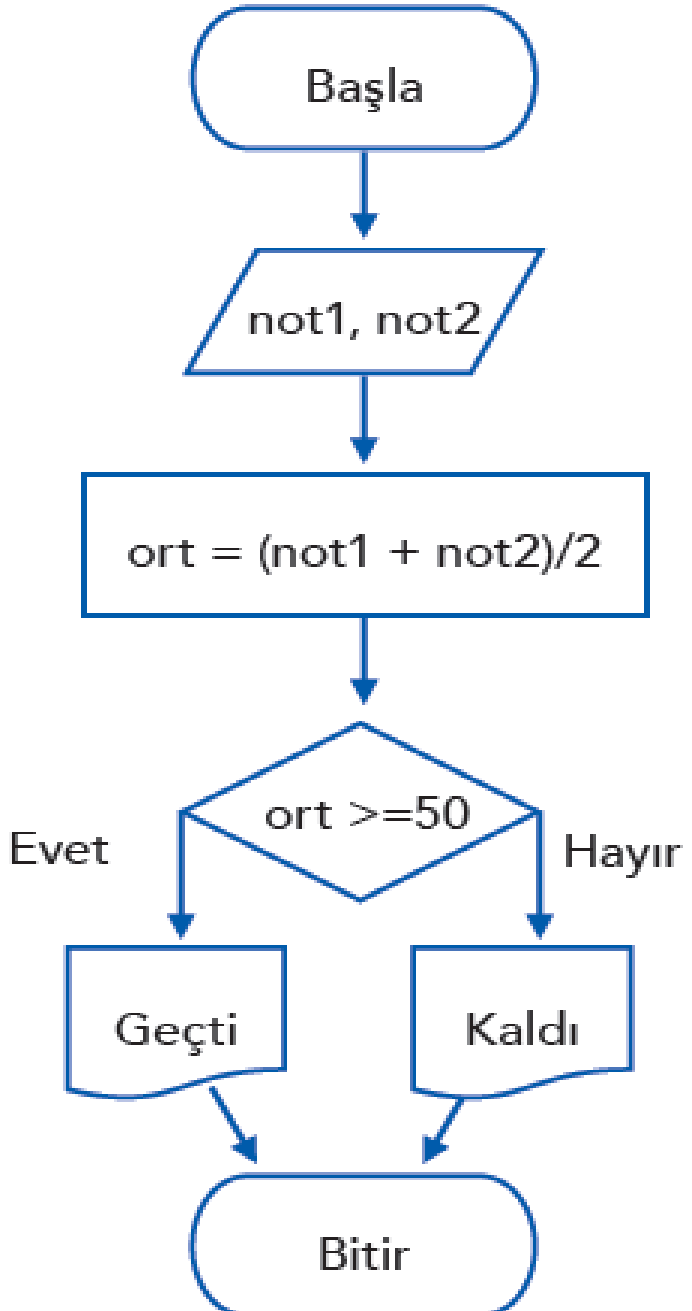
*YAZ sayi1 Büyük*

*DEĞİLSE*

*YAZ sayi2 Büyük*

*BİTİR*



Algoritma	Akış Şeması
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Başla.</li><li>2. Notları oku.</li><li>3. Ortalamayı hesapla.</li><li>4. Eğer ortalama <math>\geq 50</math> ise "Geçti" yaz. Değilse "Kaldı" yaz.</li><li>5. Bitir.</li></ol>	 <pre>graph TD; Start([Başla]) --&gt; Input[/not1, not2/]; Input --&gt; Process[ort = (not1 + not2)/2]; Process --&gt; Decision{ort &gt;= 50}; Decision -- Evet --&gt; Output1[/Geçti/]; Decision -- Hayır --&gt; Output2[/Kaldı/]; Output1 --&gt; End([Bitir]); Output2 --&gt; End;</pre>

Girilen vize ve final notlarına göre öğrencinin dersten geçip geçmediğini bulan algoritma ve akış diyagramını tasarlayınız.

**BAŞLA**

**YAZ** ("Vize notunu gir")

**OKU** vize

**YAZ** ("Final notunu gir")

**OKU** final

$ortalama = vize * 0.40 + final * 0.60$

**EĞER** ortalama  $\geq 60$  **İSE**

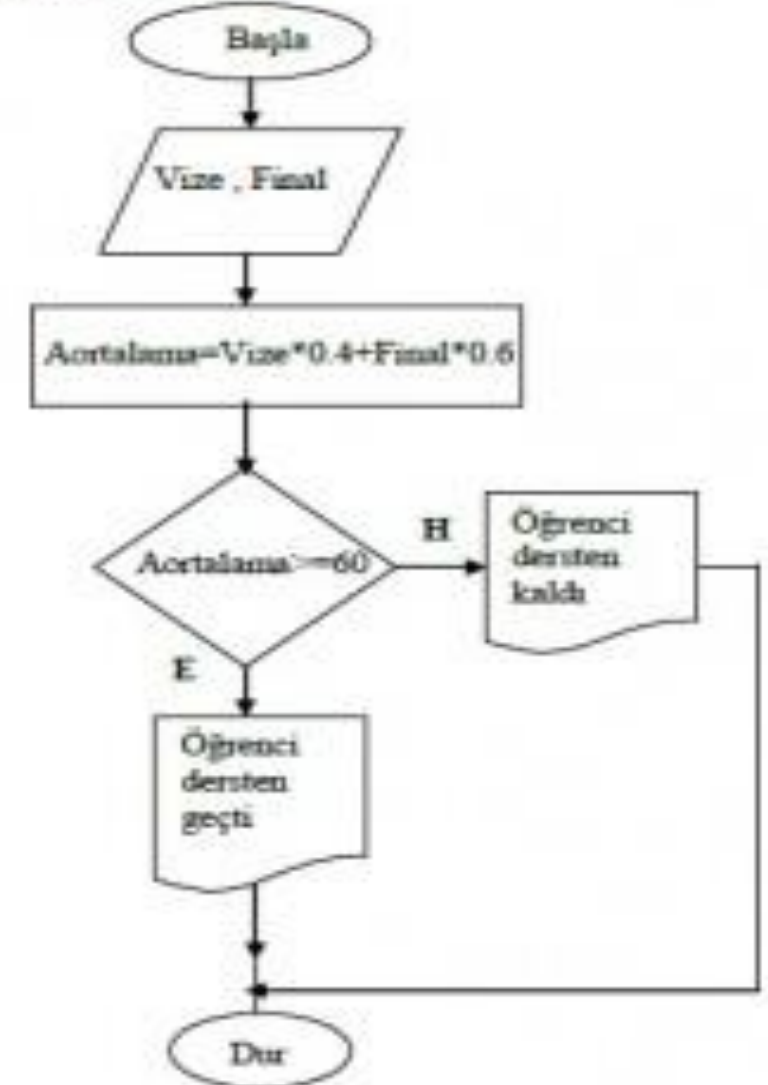
**YAZ** "Öğrenci Dersten Geçti"

**DEĞİLSE**

**YAZ** "Öğrenci Dersten Kaldı"

**BİTİR**

**AKIŞ DİYAGRAMI**



Verilen tamsayının sıfır, pozitif ya da negatif olup olmadığını bulan algoritma ve akış diyagramını tasarlayınız.

**BAŞLA**

*OKU sayı*

*EĞER Sayı > 0 İSE YAZ "Bu sayı Pozitiftir"*

*EĞER Sayı < 0 İSE YAZ "Bu sayı Negatiftir"*

*EĞER Sayı = 0 İSE YAZ "Bu sayı Sıfırdır"*

**BİTİR**

